agricultural district, like West Godavari in Andhra Pradesh?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) No, Sir.

(b) Does not arise.

(c) It is difficult to generalise that a number of young persons do not get the opportunity of getting higher education. However, it is possible that the continued increase in population may be responsible for unfulfilled demands in certain areas.

(d) There is no proposal pending with the Government to undertake such a study.

University dropouts

1636. SHRI YERRA NARAYANSWAMY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether any survey has been done regarding the University dropouts all over the country;

(b) if so, which State has the highest percentage of University dropouts;

(c) the steps proposed to increase attention to be paid to students in the Universities;

(d) the general reasons for students dropping out at the University level; and

(e) the steps proposed to address to this problem?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) No, Sir.

(b) Does not arise.

(c) University Grants Commission (UGC) has been taking appropriate steps from time to time for determination and maintenance of standards of teaching, examination and research in the University system. Financial assistance is provided to the universities for strengthening of infrastructure, especially in Science & Technology, promotion of excellence of research, purchases of books, journals and equipment, construction and renovation of buildings, launching of new vocational courses, and award of research fellowships to eligible students etc.

(d) The main reasons for student drop-out from the university system could be lack of employment-orientation of education and inadequate availability of infrastructural facilities for prosecution of higher studies in some of the universities and colleges.

(e) In the 9th Plan, UGC propsoes to make under-graduate programmes career-oriented, initiate programmes for promotion of excellence and quality of education and research, introduce new courses in the emerging areas of science & technology, etc.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधिकारियों के विरुद्ध न्यायालय की अवमानना के मामले

1637. **श्री शिव चरण सिंह:** क्या मानव संसाधन मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि केन्द्रीय विद्यालय संगठन के आयुक्त सहित विभिन्न अधिकारियों के विरुद्ध न्यायालय की अवमानना के अनेक मामले विभिन्न न्यायालयों में लम्बित पड़े हैं और अनेक मामलों में उनकी व्यक्तिगत रूप से उपस्थिति अनिवार्य रही है;

(ख) यदि हां, तो वर्ष 1991 से 1996 तक की अवधि के लिए उनका न्यायालय-वार और अधिकारी-वार ब्यौरा क्या है;

(ग) 1 दिसम्बर, 1996 की स्थिति के अनुसार अन्य लम्बित मामलों और न्यायालय की अवमानना के मामलों के बीच क्या अनुपात रहा है; और

(घ) विचाराधीन मामलों की संख्या को घटाने के लिए संगठन ने क्या उपाय किए है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया): (क) से (ग) सूचना एकत्र की जा रही है और सभा पटल पर रख दी जाएगी।

(घ) संगठन द्वारा समय-समय पर विभिन्न निर्धारित फार्मेटों के माध्यम से तथा क्षेत्रीय सहायक आयुक्तों के साथ बैठकें आयोजित करके तथा सुनवाई के आवेदनों को शीघ्र आगे बढ़ाकर मामलों का अनुवीक्षण किया जाता है।